

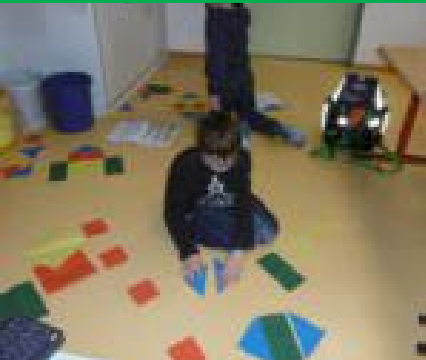
# Herzlich willkommen



# Vorstellung der MLS

## → Daten und Fakten

- Lernzielgleiche Förderschule für Schülerinnen und Schüler mit Anspruch auf sonderpädagogische Förderung im Förderschwerpunkt Sprache
- Rund 120 Schülerinnen und Schüler
- Ca. 38 verschiedene Wohnorte
- Ganztags bis 14:30 Uhr. Danach können Kinder die Betreuungseinrichtung am Heimatort besuchen.



# Vorstellung der MLS → Daten und Fakten

- Räumliche Ausstattung:
  - ✓ Klassenräume
  - ✓ Therapie- und Kleingruppenräume
  - ✓ Aula
  - ✓ Lehrküche
  - ✓ Werkraum
  - ✓ PC-Raum
  - ✓ Sporthalle
  - ✓ „Ruhige-Pause-Raum“ mit Forscherwerkstatt
  - ✓ Schülerbücherei
  - ✓ Vorklassengarten
  
- Nachbarschule: Stephan-Gruber-Schule

## Vorstellung der MLS → Aufbau und Organisation

- 2 Vorklassen → jeweils 8 SuS
- Je zwei Klassen in den Stufen 1 bis 4  
→ maximal 12 SuS
- Unterrichtsbeginn: täglich um 8:15 Uhr
- Unterrichtsende:  
zwischen 11:35 Uhr und 13:25 Uhr
- Ende der Ganztagsbetreuung/Schulende  
für alle SuS um 14:30 Uhr

## Ganzttag an der MLS

- **Verbindliche** Unterrichts- und Betreuungszeit bis 14:30 Uhr
- **Kostenfrei** für die Eltern
- Angebot eines warmen Mittagessens (kostenpflichtig)
- Mitbringen einer Brotdose mit Essen als Mittagsverpflegung möglich
- Lernzeiten ersetzen die Hausaufgaben

# Förderung an der MLS

- Sprachheilpädagogischer Unterricht
- Ausgebildete Sprachheillehrkräfte
- Kleinere Klassengröße
- Kleingruppen- und Einzelförderung
- Förderliche Rahmenbedingungen  
z.B. Raumakustik, Therapieräume
- Umfassende Diagnostik vor der Aufnahme
- Individuelle Förderpläne
- Regelmäßige Förderplangespräche

# Förderung an der MLS

- ➔ **Vorklasse:** durch ganzheitliche Förderung werden Entwicklungsrückstände aufgeholt; Hinführung zur Schulreife
- ➔ **Klasse 1 bis 4:** Bildungsstandards der Regelschule
- ➔ **Ziel:** Abbau der Sprachauffälligkeit  
Stärkung des Selbstbewusstseins  
Rückschulung in die zuständige Regelschule

# Aufnahme in die Sprachheilschule





\_\_\_\_\_  
Name, Vorname der Eltern / Sorgeberechtigten

\_\_\_\_\_  
Anschrift

\_\_\_\_\_  
Telefon



Eingangstempel der Förderschule

### Antrag auf Aufnahme in die Förderschule

Hiermit beantrage/in Ich/wir mein / unser Kind

\_\_\_\_\_  
Name, Vorname; geb.am:

In die Förderschule **Mira-Lobe-Schule, Eppertshausen**

\_\_\_\_\_  
Name der Förderschule  
aufzunehmen.

Begründung:

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschriften der Eltern / Sorgeberechtigten

-----  
von der zuständigen Grundschule auszufüllen:

- Den Antrag begründende Unterlagen sind beigelegt
- Förderschwerpunkt:

Allgemeine Schule \_\_\_\_\_  
Schulstempel allgemeine Schule

Kenntnis genommen

Antrag an die zuständige Förderschule weitergereicht am: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Schulleiter/in der allgemeinen Schule

Staatliches Schulamt für den Landkreis Darmstadt-Dieburg und die Stadt Darmstadt - Stand: Oktober 2020

# Beförderung

